

SEMESTER - 4

PE - 7 ENVIRONMENT EDUCATION

યુનિટ-૧ પર્યાવરણ અને જાળવણી

- ૧.૧ પર્યાવરણનો અર્થ
- ૧.૨ પર્યાવરણ શિક્ષણની વિભાવના
- ૧.૩ કુદરતી સ્ત્રોતની જાળવણી (પાણી જમીન અને જંગલોની જાળવણી)

યુનિટ-૨ પ્રદૂષણ : સમસ્યાઓ તેના કારણો અને ઉપાયો

- ૨.૧ વૈશ્વિક સમસ્યાઓ
 - ૨.૧.૧ ગ્રીન હાઉસ ઇફેક્ટ
 - ૨.૧.૨ ઓઝોન પટમાં છિદ્રો
 - ૨.૨.૩ એસિડ રેઇન
- ૨.૨ સ્થાનિક સમસ્યાઓ
 - ૨.૨.૧ ક્ષાર પ્રવેશની સમસ્યા
 - ૨.૨.૨ ઘરતીકંપ અને સુનામી
- ૨.૩ પ્રદૂષણ નિયંત્રણ બોર્ડના કાર્યો (રાજ્ય સ્તરે)

યુનિટ-૩ જૈવિક વૈવિધ્ય

- ૩.૧ જૈવિક વૈવિધ્ય અને પર્યાવરણ વચ્ચેનો સંબંધ
- ૩.૨ જૈવિક વૈવિધ્ય પર ખતરો
- ૩.૩ જૈવિક વૈવિધ્ય સંરક્ષણ માટેના પ્રયાસો અને તે માટે કાર્યરત સંસ્થાઓ (ગુજરાત સ્તરે)

યુનિટ-૪ પર્યાવરણ શિક્ષણ અભ્યાસક્રમ અને પર્યાવરણ સંરક્ષણ

- ૪.૧ પર્યાવરણ સુરક્ષા અધિનિયમ : ૧૯૮૬નો પરિચય
- ૪.૨ National Green Tribunal નો પરિચય
- ૪.૩ માધ્યમિક શાળાના વિદ્યાર્થીઓ માટે પર્યાવરણ સંરક્ષણ માટે જાગૃતિના કાર્યક્રમો

PE - 8 TEACHER AND LEARNER IN SOCIETY

યુનિટ-૧ અદ્યેતા અને રાષ્ટ્ર

- ૧.૧ ભારતમાં રાષ્ટ્રીય ઐક્યની સંકલ્પના અને તેનું મહત્વ
- ૧.૨ બંધારણીય મૂલ્યો હકો અને ફરજો
- ૧.૩ બહુલતાવાદી સમાજ : સામાજિક, ભાષાકીય, સાંસ્કૃતિક, ધાર્મિક વૈવિધ્યતા અને અદ્યેતાઓ
- ૧.૪ ભારતીય સાંસ્કૃતિક વારસો, સાહિત્ય, શિલ્પ - સ્થાપત્ય અને લલિત કલા

યુનિટ-૨ અદ્યેતાની ભૂમિકાઓ અને જવાબદારીઓ

- ૨.૧ જવાબદાર નાગરિકત્વનો વિકાસ
- ૨.૨ મૂલ્ય શિક્ષણ : અર્થ, સંકલ્પના અને મહત્વ
- ૨.૩ સાચબર સલામતી અને સુરક્ષાનો સુનિશ્ચય
- ૨.૪ સંઘર્ષ, શાંતિ અને અદ્યેતા

યુનિટ-૩ શિક્ષણ એક વ્યવસાય : ભૂમિકા અને પડકારો

- ૩.૧ શિક્ષણ એક વ્યવસાય તરીકે : ભારતીય અને પશ્ચિમી પરિપ્રેક્ષ્ય અને લાક્ષણિકતાઓ
- ૩.૨ શિક્ષક સમાજમાં એક સામાજિક પરિવર્તનના કારક(એજન્ટ) તરીકે
- ૩.૩ શિક્ષણના વ્યવસાયના પડકારો
- ૩.૪ અસરકારક શિક્ષકની સાચી જીવન કથાઓ (સુસંગત જિલ્લા કક્ષાના કોઈપણ ત્રણ સુપ્રસિદ્ધ નવીનતાવાદી શિક્ષકો)

યુનિટ-૪ ૨૧ મી સદીના શિક્ષક તરીકે

- ૪.૧ ૨૧ મી સદીના અદ્યેતાઓની લાક્ષણિકતાઓ
- ૪.૨ ૨૧ મી સદીના શિક્ષક તરીકે આવશ્યક કૌશલ્યો
- ૪.૩ શિક્ષકોની વર્તનની આચાર સંહિતા
- ૪.૪ ઓનલાઇન શિક્ષણમાં શિક્ષકની ભૂમિકા : આમૂલ